

## **MIF 2 Interviews de personnalités européennes**

### **MIF 2/35 Cheikh Khaled Bentounes**

#### **Synopsis de l'interview**

---

##### **Le titre de Cheikh et rôle associé**

- 00:00:00** Introduction, sens du titre de Cheikh (autorité représentant un groupe, sage ; guide dans la tradition spirituelle)
- 00:02:13** Pas nécessairement lié au soufisme
- 00:04:03** Aujourd'hui, peu de chefs politiques sont aussi des maîtres spirituels
- 00:07:30** Le nouveau Cheikh est désigné par l'assemblée des sages (pas nécessairement héréditaire)
- 00:08:33** Réticences initiales de sa part à accepter le titre de Cheikh lorsqu'il a été choisi
- 00:10:30** Départ d'Algérie en 1970, après l'indépendance du pays et l'arrestation de son père
- 00:14:22** Avant cela, création d'un mouvement de jeunes, la Jeunesse Islamique Alawiyya (JIA)
- 00:14:50** La confrérie soufie Alawiyya (du nom de son arrière grand-père)
- 00:18:56** Arrivée en Europe, rencontre avec sa compagne (catholique) ; volonté d'autonomie et de rupture avec son passé
- 00:22:54** Travail dans la mode (prêt-à-porter)
- 00:23:36** Insistance des sages pour lui imposer le titre de Cheikh, retour en Algérie pour l'enterrement de son père

##### **Le soufisme**

- 00:30:17** Qu'est-ce que le soufisme ?
- 00:32:43** Historique du soufisme ; textes originels
- 00:39:12** Caractéristiques communes aux pratiques soufies dans différents pays (retraite, litanie, concert spirituel), mais adaptation à la culture locale
- 00:41:53** Djalâl ad-Dîn Rûmî et l'ordre Mevlevi ("derviches tourneurs")
- 00:45:54** La notion de paix dans la tradition spirituelle soufie
- 00:49:35** Préjugés sur l'islam en Europe ; apports culturels majeurs du monde arabe dans l'histoire, liens avec la communauté juive
- 00:54:00** Création des Scouts Musulmans de France

- 00:56:10** Souhait de faire connaître aux jeunes musulmans la culture de leurs ancêtres (plus dans une perspective d'ouverture sur le monde que de repli identitaire)
- 00:58:34** Rapport des musulmans d'Europe et du Maghreb à l'intégration, dialogue entre l'islam et la république française
- 01:02:26** Proportions des soufis sur l'ensemble de la population musulmane (minorité)
- 01:05:36** Absence de prosélytisme
- 01:07:00** Le concept d'attachement (dépassement du doute) ; exigences
- 01:09:21** Processus pour rejoindre une confrérie
- 01:11:04** Importance de l'unification des citoyens
- 01:12:42** Laïcité de l'islam ; importance des liens
- 01:16:57** Rapport aux autres religions et à l'athéisme / agnosticisme
- 01:18:35** Nuance entre le doute au niveau spirituel et l'esprit critique

### **La question du terrorisme**

- 01:20:48** Conséquences pour la communauté soufie ; exploitation de l'ignorance des jeunes et financement des groupes terroristes par certains états
- 01:23:26** Causes de la radicalisation (guerres au Moyen-Orient)
- 01:27:58** Hypothèse de l'intégrisme comme réponse à la violence institutionnelle / rébellion contre l'Etat
- 01:32:17** Importance de replacer le Coran et la Bible dans leur contexte à la lecture
- 01:36:50** Rapport de son épouse à la foi / la religion
- 01:40:32** Fréquentation des mosquées et des églises en déclin en Europe, mais pas forcément de lien avec les croyances des gens ou avec leurs pratiques dans le privé

### **Journée internationale du vivre-ensemble en paix**

- 01:42:56** Lancement de la proposition lors du congrès international féminin de 2014 en Algérie (ensuite adoptée à l'unanimité par l'Assemblée générale de l'ONU)
- 01:48:28** Activités de médiation pour construire la paix à toutes les échelles
- 01:52:09** Injustices sociales et court-termisme du monde politique ; solution qui passe par l'éducation à une culture de paix
- 01:54:38** Nécessité de remettre la paix au centre du système, plutôt que l'économie
- 01:58:50** Guerre en Ukraine : nécessité d'une forme de médiation mais difficulté pour les politiques d'intervenir
- 02:05:03** Solutions possibles et conclusion